

اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	سازمان آموزش و پرورش استثنایی		ردیف ۸ در اولویت ها
تاریخ:	سند انتظار پروژه (RFP)		
پیوست:	صفحه ۱ از	شماره فرم: ۱	

- **۱- کمیته تخصصی:** -----
- ۲- عنوان پژوهش:** نیازسنجی آموزش قرآن و تربیت دینی دانش آموزان با کم توانی ذهنی دوره ابتدایی
- **۳- شناسه پژوهش:** -----

۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:

یکی از مهمترین وظایف سازمان آموزش و پرورش استثنایی، تدوین برنامه های آموزشی متناسب با ویژگی ها و نیازهای نوآموزان و دانش آموزان کم توان ذهنی است. همچنین یکی از دغدغه های سازمان، دستیابی دانش آموزان کم توان ذهنی به مراتبی از حیات طیبه می باشد، که این مهم در بستر شکوفایی فطرت کودکان تحقق یافتنی ست. لذا برای رسیدن به این هدف، ما نیازمند تولید و تدوین محتوای آموزشی قرآن و دینی و برنامه ریزی برای انتقال صحیح محتوای آن به این گروه از دانش آموزان هستیم که با توجه به ویژگی های متفاوت و تنوع نیازهای دانش آموزان کم توان ذهنی، طراحی برنامه های آموزشی برای آنها پیچیدگی های خاص خود را دارد. از طرفی بنا بر نظر کارشناسان امر دوران ابتدایی مهمترین و حساس ترین مرحله برای شکل گیری شخصیت دینی و انس بیشتر دانش آموزان با متون دینی و قرآن کریم است و فرایند دین پذیری و ایمان به ارزشهای دینی متناسب با سن فرد و تحولات روحی او پدیدار می شود. بدیهی است شناخت ویژگیهای سنی، رشدی و نیازهای عاطفی کودکان می تواند معلمان را در شکل دهی هویت دینی دانش آموزان یاری کند. باورهای مذهبی نیز زمانی برای کودکان معنا پیدا می یابد که با نیازهای درونی آنها ارتباط داشته باشند. لذا پژوهش حاضر با هدف نیازسنجی آموزش قرآن و مفاهیم دینی و تربیتی برای دانش آموزان کم توان ذهنی دوره ابتدایی ما را در تدوین برنامه های درسی و آموزشی مناسب آنها کمک خواهد کرد.

۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت هم راستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط)

- اهداف:**
- آسب شناسی وضعیت موجود آموزش قرآن دانش آموزان با کم توانی ذهنی دوره ابتدایی
 - تعیین نیازهای آموزشی قرآن (مولفه ها و مفاهیم قرآنی/مهارت های قرآنی/محتوای قرآنی/...) دانش آموزان با کم توانی ذهنی دوره ابتدایی در حیطه های مختلف یادگیری قرآن و تعیین شایستگی های محوری این دانش آموزان در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و ... یادگیری قرآن و اعتباربخشی آن از منظر متخصصان، اولیا و معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی دوره ابتدایی.
 - تعیین نیازهای آموزشی تربیت دینی (ابعاد، مولفه ها، شاخص ها و مفاهیم تربیت دینی) دانش آموزان با کم توانی ذهنی دوره ابتدایی در حیطه های مختلف تربیت دینی و تعیین شایستگی های محوری این دانش آموزان در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و ... تربیت دینی و اعتباربخشی آن از منظر متخصصان، اولیا و معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی دوره ابتدایی
 - تعیین اولویت های آموزشی قرآن و مفاهیم تربیت دینی به دانش آموزان کم توان ذهنی براساس مراحل تحول رشدی آنها
 - تعیین عناوین و سرفصل های آموزشی و درسی برای آموزش قرآن و تربیت دینی دانش آموزان کم توان ذهنی مقاطع مختلف دوره تحصیلی ابتدایی بر اساس نیازسنجی آموزشی انجام شده.
- خروجی ها، پیامدها و آثار انجام پروژه:**
- خروجی ها:**
- علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:

- کتابچه نیازهای آموزشی اولویت بندی شده و اعتباربخشی شده درس قرآن و تربیت دینی (درس هدیه های آسمانی) دانش آموزان با کم توانی ذهنی دوره ابتدایی در حیطه های مختلف آموزش قرآن و تربیت دینی و فهرست شایستگی های پایه و شایستگی های اختصاصی این دانش آموزان در حیطه های مختلف شناختی، عاطفی و ... برای یادگیری قرآن و تربیت دینی.

- کتابچه عناوین و سرفصل های آموزشی و درسی برای آموزش قرآن و تربیت دینی (درس هدیه های آسمانی) دانش آموزان کم توان ذهنی مقاطع مختلف دوره تحصیلی ابتدایی بر اساس نیازسنجی آموزشی انجام شده

پیامدها:

- روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به برنامه درسی آموزش قرآن و تربیت دینی (درس هدیه های آسمانی) دانش آموزان کم توان ذهنی مقاطع مختلف دوره تحصیلی ابتدایی

آثار:

توانمندسازی دانش آموزان کم توان ذهنی دوره تحصیلی ابتدایی برای بهبود روابط اجتماعی و مناسبات انسانی و آمادگی آن ها برای ورود به دوره ابتدایی و بهبود مهارت های آنان برای زندگی بهتر

۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذریبط:

پژوهش حاضر با نیازسنجی آموزش قرآن و تربیت دینی دانش آموزان کم توان ذهنی مبنایی برای تولید راهنمای برنامه درسی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی و کیفیت بخشی به تولید و اجرای برنامه های درسی آن ها خواهد شد.

۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)

اهداف و نتایج پژوهش حاضر علاوه بر کاربرد در حوزه برنامه ریزی آموزشی و درسی قرآن و تربیت دینی با طرح ها و برنامه های حوزه پرورشی ارتباط دارد.

۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:

- رعایت اصول اخلاقی در پژوهش
- کاربردی بودن نتایج پژوهش

۱۲- تایید کننده:

امضاء:

۱۳- پیوست:

تاریخ:

